

ARTISTIEK PEDAGOGISCH PROJECT

Iedereen kan kunst leren! Onze academie is een sociale omgeving, open minded en gericht op diversiteit. Je wordt hier begeleid door professionals, die je als gids rondleiden in de wereld van de kunst. Ons team staat open voor dialoog met onze leerlingen, die met hun inbreng van individuele talenten en interesses ons onderwijs verrijken. Wij geloven in inclusief onderwijs en een sociaal draagvlak. Het gegeven dat leerlingen van verschillende leeftijden en culturele achtergronden voor deeltijds kunstonderwijs kiezen, maakt dat wij uit volle overtuiging differentiëren. We creëren een warme, mensgerichte omgeving, waarin het welbevinden van de leerling centraal staat. De academie streeft naar een open klimaat, waarin leerlingen en leerkrachten samen in een veilige omgeving het kunstzinnige avontuur kunnen aangaan.

We onderscheiden ons door een bereikbaar en betaalbaar onderwijsaanbod, waarbij we rekening houden met de behoeften en mogelijkheden van elke leerling. Onze lesmethoden zijn divers en gericht op interactie. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich gehoord en gezien voelen, van elkaar kunnen leren en samen groeien. De inhoud van onze lessen is doel- en procesgericht, waarbij de leerkracht structuur biedt. Via het cultiveren van de waarneming wordt de interesse van de leerling opgewekt. Al doende leert hij de beeldtaal begrijpen en toepassen. Spelenderwijs en onderzoekend wordt een ontwikkeling in gang gezet, waarbij ruimte is voor experiment. In een creatieve opleiding zijn product en proces in balans.

Wij willen kunst toegankelijk maken voor iedereen. We zijn overtuigd dat artistieke ontwikkeling zinvol is, ongeacht voorkennis of ervaring. Elke student kan zich ontwikkelen op basis van zijn eigenheid en persoonlijke interesses. Passie en engagement zijn de motor voor zelfontplooiing. De leerling als individu staat centraal in ons onderwijs. We erkennen en respecteren ieders groeimogelijkheden en bieden een leertraject aan op maat van de leerling. Deze doorloopt het proces op eigen tempo en wordt daarbij gestimuleerd tot kritisch denken. Via gerichte begeleiding streven we naar een zo groot mogelijke autonomie. Wij werken vanuit een breed cultureel kader. Via samenwerkingsprojecten hopen we ook mensen van buiten de academie te interesseren voor kunst. Kunstbeleving is verrijkend, werkt inspirerend, zet aan tot reflectie en verruimt de blik.

Ons academieteam werkt vanuit de visie van het leerplan Kunstig Competent. Hierin worden 5 artistieke ontwikkelingsgebieden (rollen) beschreven:

In de rol van **kunstenaar** leer je zien zonder oogkleppen, je durft jezelf uit te drukken op een ongeremde en originele manier.

Als **onderzoeker** ben je nieuwsgierig en durf je dingen in vraag te stellen. Je krijgt de gelegenheid om uit je kader te breken en grenzeloos te experimenteren.

In de rol van **vakman** leer je in een goed uitgerust atelier op een speelse manier de bouwblokken van de kunst kennen. Via allerlei materialen en technieken ontwikkel je tenslotte je eigen beeldtaal.

De rol van **samenwerker**: Kunst is vooral ook een sociaal gebeuren. Onze academie brengt kunst dichtbij de mensen en mensen dichterbij elkaar. Kunst wordt zo toegankelijk en bereikbaar voor iedereen die mee wil spelen.

Door kunst kan je leren zien, maar ook laten zien: In de rol van **vertolker/toner** ervaar je hoe het is om mensen te raken door je werk te tonen.